

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ковтуненко Любови Васильевны на тему «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Л.В. Ковтуненко не вызывает сомнений в части актуальности и своевременности постановки проблемы и диктуется кардинальными изменениями в обществе, в том числе в уголовно-исполнительной системе, связанными с процессами гуманизации и акцентированием внимания к проблемам лиц, содержащихся под стражей или отбывающих наказание в исправительных учреждениях, особенно в несовершеннолетнем возрасте. Это обуславливает необходимость разработки концепции ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание за уголовные преступления в воспитательных колониях.

Авторская позиция, отраженная в гипотезе исследования и затем отраженная в положениях, выносимых на защиту, отличается новизной по сравнению с другими работами, выполненными по аналогичной тематике.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Говоря о научной новизне, следует выделить разработку концепции ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии, в которой определены методологические подходы,

выявлены закономерности и сформулированы принципы ресоциализации; содержательно раскрыто понятие «ресоциализация несовершеннолетнего осужденного в педагогической среде воспитательной колонии», рассматриваемое как сложное системное образование в двух аспектах: функциональном и содержательном; впервые выявлено влияние педагогической среды воспитательной колонии как системообразующего фактора ресоциализации несовершеннолетних осужденных, ее сущность, выделены и содержательно раскрыты структурные компоненты, впервые выделены и содержательно обоснованы типы взаимодействия несовершеннолетнего осужденного с педагогической средой.

Несомненным достоинство работы являются впервые выделенные в структуре педагогической среды воспитательной колонии вариативные зоны в целях предоставления несовершеннолетним осужденным возможности для удовлетворения их потребностей, интересов, разрешения имеющихся у них проблем.

Несмотря на весомые достоинства диссертации, после возникает вопрос: какую роль, с точки зрения автора исследования, играют сами осужденные в процессе преобразования их из объекта в субъект ресоциализации?

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены ее содержанием. Задачи исследования решены, выводы представлены корректно.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что представленная работа Ковтуненко Л.В. представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. В нем решена актуальная для общества и для уголовно-исполнительной системы проблема ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии, которая имеет важное социальное и культурное значение.

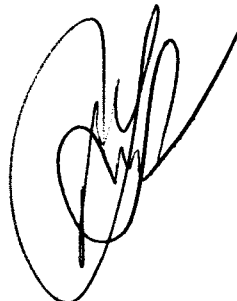
Таким образом, диссертационная работа «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной

колонии» соответствует п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2014 года, а ее автор, Ковтуненко Любовь Васильевна, заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры педагогики ФГКВООУ ВО «Военный университет» Министерства обороны РФ доктором педагогических наук, профессором Лазукиным Анатолием Дмитриевичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, протокол № 3 от «3» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой педагогики  
член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор  
5.10.2018 г.



И. А. Алехин

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации.

Почтовый адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14.

Телефон: 8(495)6841374

E-mail: vu-nu@mail.ru

Подпись Алехина Игоря Алексеевича удостоверяю



НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ  
ВСЕГО  
УНИВЕРСИТЕТА

И. В. ДАКОВНИК

А. ЧЕРТОВ